

L'impact de nos origines

Quels éléments innés ou acquis interviennent dans l'expression de ma personnalité ?

Préambule

1 – Facteurs innés	P.1
2 – Facteurs acquis	P.2
3 – Facteurs en Interaction	P.2
4 – Rétroaction Impacts - Facteurs	P.3
5 – En conclusion	P.3
6 – Les questionnements	P.4
7 – Sommes-nous conditionnés ?	P.4

Préambule :

Chaque personnalité est le résultat d'une interaction dynamique entre des facteurs innés et acquis. Cet ensemble d'éléments qui nous constituent en tant qu'être humain ont des impacts profonds et interconnectés sur notre santé physique, notre bien-être mental, nos relations interpersonnelles et notre performance dans divers aspects de la vie.

Comprendre cette interaction peut aider à mieux appréhender pourquoi les individus diffèrent dans leurs traits de personnalité et leurs comportements.

Autour des **définitions & concepts** évoqués de déterminisme : Extraits de dictionnaires généraux en ligne

Déterminisme

- Doctrine philosophique suivant laquelle tous les évènements, et en particulier les actions humaines, sont liés et déterminés par la chaîne des évènements antérieurs.
- Ensemble des causes ou conditions nécessaires à la détermination d'un phénomène :
- Principe scientifique d'après lequel tout phénomène est régi par une (ou plusieurs) loi(s) nécessaire(s) telle(s) que les mêmes causes entraînent dans les mêmes conditions ou circonstances, les mêmes effets.

- **PHILOS.** Doctrine d'après laquelle les actions des hommes sont, comme les phénomènes de la nature, soumises à un ensemble de causes extérieures.

→ **synonymes** fatalisme ?

Doctrine suivant laquelle le cours des événements échappe à l'intelligence et à la volonté humaine, de sorte que la destinée de chacun de nous serait fixée à l'avance par une puissance unique et surnaturelle.

Attitude morale, intellectuelle d'une personne qui se soumet à l'événement

Résignation - apathie - abandon - acceptation - déterminisme - passivité - renoncement

Fatalité. Ce qui est fatal; ce qui ne peut manquer d'arriver. Puissance occulte qui, selon certaines doctrines, déterminerait le cours des événements d'une façon irrévocable.

→ **antonymes** : Chance, liberté, libre arbitre, volonté,

dictionnaire de textes philosophiques de Guy Pannetier, **animateur de cafés-philo**, **fondateur du site Cafes-Philo.org**

<https://dictionnairedetextesphilosophiques.fr/>

<https://dictionnairedetextesphilosophiques.fr/definition/inne-inneisme/>

<https://dictionnairedetextesphilosophiques.fr/definition/determinisme/>

1 – Facteurs innés

Génétique et facteurs biologiques : L'expression des gènes jouent un rôle significatif dans ce qui nous constitue, à la fois physiquement (par exemple certaines maladies graves ou handicaps) ; et psychologiquement (certains traits de personnalité comme l'extraversion, la névrose, l'ouverture à l'expérience).

Les tests ADN se pratiquent de plus en plus dans le monde.

Outre la génétique, d'autres facteurs biologiques comme les hormones, la chimie du cerveau peuvent influencer la personnalité. Par exemple, les déséquilibres chimiques dans le cerveau peuvent affecter l'humeur et le comportement.

L'origine ethnique

Si elle détermine l'aspect physique d'une personne, l'impact sur les capacités cognitives, les traits de caractère, les comportements, est beaucoup plus problématique et laisse ouverte la question de savoir si le concept de " race " est fondé.

Tempérament : Selon certains experts, le tempérament est la composante biologique de la personnalité. Il se manifeste dès la petite enfance. Il inclut des caractéristiques comme l'activité, l'humeur, et l'approche/retrait social.

Ceci étant, dans la mesure où il influence la manière dont une personne réagit émotionnellement aux situations, peut-être faudrait-il plutôt le considérer comme une résultante de facteurs innés, ou, à tout le moins, une interaction entre ces facteurs et d'autres acquis.

2 – Facteurs acquis

L'environnement dans lequel une personne grandit - sa famille, ses amis, l'école - a une influence majeure sur la personnalité.

Environnement Familial : L'éducation, les interactions avec les parents et les frères et sœurs, et les dynamiques familiales jouent un rôle crucial dans le développement de la personnalité. Les choix politiques et religieux sont souvent influencés par la famille (par des "motifs" selon Schopenhauer).

Éducation et Apprentissage : L'éducation formelle et informelle, ainsi que les expériences d'apprentissage, peuvent modifier les traits de personnalité. Par exemple, l'éducation peut augmenter l'ouverture à l'expérience.

Culture et Société : Les normes culturelles et sociales façonnent la manière dont une personne perçoit le monde et interagit avec les autres (croyances, opinions, choix des études et du métier, coutumes et traditions (fierté, transmission, rejet...), et influencent les comportements et les attitudes.

Certaines de ces traditions sont positives (la cuisine), d'autres plus dérangeantes au prisme des valeurs contemporaines (tauromachie).

L'environnement écologique : L'exposition à des toxines, des polluants ou des conditions de vie difficiles peut affecter la santé.

3 – Facteurs en Interaction Inné, Acquis et Environnement

Traits de Caractère : Les traits de personnalité influencent la manière dont une personne réagit aux situations et interagit avec les autres. Les prises de conscience et l'ouverture à l'expérience peuvent affecter la motivation et la persévérance dans les tâches.

Estime de Soi : Une bonne estime de soi est essentielle pour le bien-être mental et la réussite personnelle.

Émotions et pensées : La gestion de nos émotions et de nos pensées peut affecter la prise de décision, les relations interpersonnelles et le bien-être général. Les émotions peuvent amplifier ou atténuer la perception de la douleur physique.

Résilience : La capacité à faire face au stress et à rebondir après des épreuves est influencée par la personnalité et les expériences de vie.

Stress et Santé : Le stress chronique peut avoir des effets physiques comme l'hypertension, les troubles digestifs et un système immunitaire affaibli.

4 - Rétroaction Impacts - Facteurs

Tous les facteurs qui constituent notre personnalité interagissent en permanence et la font évoluer au fil de l'âge. Par exemple, une prédisposition génétique à l'anxiété peut être exacerbée ou atténuée par des expériences de vie et des environnements spécifiques.

Mais ils ne font pas que cela : leur impact sur l'expression de notre personnalité nous conduisent à vivre des expériences qui elles-mêmes sont susceptibles d'influencer notre personnalité, jusqu'à la façon de considérer le monde.

Mode de Vie : L'alimentation, l'exercice physique, le sommeil et la gestion du stress influencent directement la santé physique.

Condition Physique : La forme physique influence la capacité à effectuer des tâches quotidiennes, à pratiquer des sports ou à récupérer après une maladie.

Le caractère se développe au fil du temps et est influencé par les choix personnels, les valeurs et les objectifs. Il reflète les aspects moraux et éthiques de la personnalité.

Les décisions que nous prenons et les actions que nous prenons définissent notre identité. Nos réponses à différentes situations reflètent notre caractère et peuvent influencer notre comportement futur.

Auto-réflexion et Croissance Personnelle : La manière dont une personne pense, résout des problèmes et perçoit le monde influence également sa personnalité. Le développement cognitif inclut des aspects comme l'intelligence, la créativité et la capacité à raisonner.

Intelligence et Apprentissage : Les capacités cognitives influencent la performance académique, professionnelle et la résolution de problèmes. Le cerveau peut se modifier en réponse à de nouvelles expériences, ce qui peut influencer à la fois les capacités cognitives et les traits de personnalité.

Empathie et Communication : La capacité à comprendre et à exprimer ses émotions et celles des autres est cruciale pour des relations harmonieuses.

Relations Sociales : Les interactions avec les pairs, les amis, et les partenaires peuvent également influencer la personnalité. La personnalité et les expériences de vie influencent la capacité à établir et maintenir des relations saines. Par exemple, des relations positives peuvent augmenter l'extraversion et la stabilité émotionnelle.

Expériences de Vie : Les événements marquants, les défis, les traumatismes, et les expériences positives peuvent façonner la personnalité. Par exemple, des expériences de stress chronique peuvent augmenter la névrose.

Les expériences personnelles peuvent conduire à la croissance, à la résilience ou aux changements dans la façon dont nous considérons le monde.

5 – En conclusion

Ces éléments interagissent de manière complexe et dynamique pour former la personnalité unique de chaque individu. La personnalité n'est pas statique ; elle évolue tout au long de la vie en réponse aux expériences et aux changements dans l'environnement.

Mais l'expression de ma personnalité n'est pas uniquement une interaction dynamique entre inné et acquis ; cette expression rétro-agit sur ce qui me constitue.

6 – Les questionnements

- **L'origine inconnue : le poids des secrets.**

Les secrets de famille [par Serge Tisseron](#) (Psychiatre qui a beaucoup travaillé sur les secrets de famille, et les répercussions sur plusieurs générations)

1er article : L'héritage insu : les secrets de famille (p. 231-243 Année 1994)

L'événement "indicible" à la première génération, devenu "innommable" à la seconde génération du secret, est maintenant devenu "impensable" à la 3^{ème} génération.

Les transmissions de la vie psychique entre les générations

Le travail psychique du descendant
Secrets de famille et transmissions à travers les générations
Guérir des secrets de famille.

2ème article : Toujours le secret suinte... (Pages 88 à 96 Année 1997)

Le droit au secret
Quand le secret devient pathogène
Le secret pathogène divise celui qui le garde
Les secrets relationnels et le secret psychique : le clivage
Suintements et feintise
Les histoires qu'on se raconte à soi-même
Le secret dans les institutions soignantes

- **La difficulté de mélanger des origines** très diverses voir contradictoires.
- **La recherche de nos origines** : le succès de la généalogie, l'accès aux origines.

Tests génétiques sur Internet : la CNIL appelle à la vigilance

06 mars 2024



Les tests génétiques vendus en kit sur Internet, notamment à visée généalogique, connaissent un fort succès. Qualifiés de « récréatifs », leur utilisation comporte pourtant des risques liés à la fiabilité des résultats et à l'absence de transparence sur l'utilisation des données personnelles sensibles recueillies.

La France fait partie des deux pays européens à interdire les tests ADN récréatifs (souvent utilisés dans les recherches de ses origines)

La CNIL explique les raisons de ce choix

- **Braver les barrières liées à leurs origines.** *Devenir transclasse : Comment échapper aux destins déjà écrits ?* (Chantal JAQUET Professeure de philosophie à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)
 - Les conditions pour devenir transclasse (pages 23 à 34) :
 - avoir l'idée d'une autre chose pour pouvoir la vouloir (C'est pourquoi la volonté n'est jamais première). Besoin d'un milieu hétérogène avec d'autres modèles pour pouvoir s'identifier à eux.
 - le désir d'imiter cet autre modèle.

- être porté par son milieu. les enfants doivent se sentir aussi autorisés par les parents à partir (propulsion) mais parfois l'enfant part suite à une expulsion du milieu parental.
- besoin d'une institution qui stimule (côté matériel et culturel)
- besoins de liens affectifs (qui alimentent le besoin de partir)

7 – Sommes-nous conditionnés ?

Nous avons tenté d'identifier les différents facteurs, innés et acquis, qui constituent notre identité. Nous avons vu que ces facteurs sont en interaction permanente (et en rétro-action dans certains cas) et qu'il font évoluer notre personnalité au fil du temps.

Cette personnalité s'exprime par des opinions, des croyances et aussi des choix, des actes. Cette analyse permet-elle de répondre à la question de notre conditionnement et, en miroir, à celle de notre liberté d'agir, notre libre arbitre ?

* * * * *

Autres sources :

The Conversation : *L'éducation peut-elle déjouer le déterminisme social ?*

France Inter (10 juin 2024) : *Moussa Camara lutte contre les déterminismes sociaux*

Interview d'Axel Khan, réalisée par Emmanuelle Carre, Nicolas Condom, Ludovic Tourte et Bruno Martin <https://www.dailymotion.com/video/x8d7gm>